

## **СОГЛАСОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### Рабочая программа дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов»

направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**  
направленность (профиль)  
**Цифровая криминалистика**  
уровень образования  
**высшее образование - бакалавриат**  
форма обучения  
**очная**  
год набора  
**2026**

Санкт-Петербург  
2025

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в<br/>    т.ч. отечественного производства .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br/>    профессиональных баз данных (СПБД).....</b>                  | <b>7</b>  |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                            | <b>11</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Цель:</b> | формирование у студентов глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах технико-криминалистической экспертизы документов как вида судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики. |
|--------------|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Техничко-криминалистическая экспертиза документов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения компетенций                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ПК-7 Способен осуществлять мероприятия по использованию технических и программно-аппаратных средств в профессиональной деятельности | ПК-7.1 Способен выбирать технические и программно-аппаратные средства | Знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.<br>Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных<br>Владеть: навыком выбора технических и программно-аппаратных средств |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                    | Содержание дисциплины  | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|--|--|---------------------------------------|----|----|-----|
|  |  | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|  |  | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 1. Общенаучные положения технико-криминалистической экспертизы документов | Понятие и предмет технико-криминалистической экспертизы документов. Объекты исследования. Понятие документа, виды классификации документов по различным основаниям. Понятие реквизита документа. Классификация реквизитов документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Задачи технико-криминалистического исследования документов: диагностические и идентификационные исследования. Понятие компетенции эксперта при решении задач технико-криминалистической экспертизы документов, компетентности и экспертной | 1                                     | 1  |    | 7   |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   | <p>инициативы. Их соотношение между собой.<br/> Порядок оформления экспертной инициативы.<br/> Понятие методики технико-криминалистического исследования документов. Каталог регистрационных паспортов экспертных методик по технико-криминалистической экспертизе документов.<br/> Этапы экспертного исследования и структура заключения эксперта. Формы выводов.</p>   |   |   |  |   |
| <p>Тема 2.<br/> Методы и средства технико-криминалистической экспертизы документов.</p> | <p>Понятие метода и средств технико-криминалистического исследования документов. Классификация методов, применяемых при исследовании документов. Разрушающие и неразрушающие методы исследования документов. Основания применения разрушающих методов. Визуальное исследование при различных режимах освещения. Микроскопические методы исследования. Физические, химические и фотографические методы исследования объектов ТКЭД, их сущность и примеры использования.</p>   | 1 | 1 |  | 7 |
| <p>Тема 3.<br/> Исследование документов, изготовленных полиграфическим способом.</p>    | <p>Понятие полиграфии и краткие сведения о печатном процессе. Понятие печатной формы, фотоформы, оригинала, оттиска. Понятие вида и способа печати, их классификация.<br/> Способ высокой печати. Форма высокой печати. Основные признаки оттисков, нанесенных способом высокой печати. Разновидности форм высокой печати: ручной набор из литер, машинный строкоотливной набор, фотоцинкографские и фотополимерные формы, стереотипные формы, гравировальные формы.<br/> Признаки, указывающие на способ изготовления печатной формы. Разновидности высокой печати: флексография и типоофсет.<br/> Способ плоской печати. Форма плоской печати. Основные признаки оттисков, нанесенных способом плоской печати. Разновидности плоской печати: литография и офсетная. Способы изготовления форм для плоской печати: ручной, фотохимический и электрофотографический.<br/> Признаки, указывающие на способ изготовления печатной формы.<br/> Способ глубокой печати. Форма глубокой печати. Разновидности глубокой печати: глубокая ракельная и металлографская. Способы изготовления форм для глубокой печати. Признаки оттисков, нанесенных способами глубокой ракельной и металлографской печатей.<br/> Способ трафаретной печати. Форма трафаретной печати. Способы получения форм для трафаретной печати. Основные разновидности способа</p> | 1 | 1 |  | 7 |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | <p>трафаретной печати: шелкография, ризография. Основные признаки оттисков, полученных способом трафаретной печати.</p> <p>Специальные способы печати: орловская печать, ирисовая печать (печать в раскат). Их признаки.</p> <p>Получение цветных и многотонных изображений в полиграфии. Понятие растра и линиатуры растра. Виды растров. Признаки растрованных форм.</p> <p>Понятие и виды рельефных изображений в полиграфии. Классификация тиснения и его признаки.</p> <p>Понятие бланка документа. Задачи, решаемые экспертизой бланков. Методика исследования бланков документов.</p>  |   |   |  |   |
| <p>Тема 4.<br/>Исследование документов, изготовленных репрографическим способом.</p>         | <p>Понятие способа репрографии, оригинала, промежуточного носителя изображения, копии. Способы репрографии. Классификация копировально-множительных устройств. Понятие электрофотографии. Цифровая и аналоговая электрофотография. Признаки электрофотографии. Классификация способов проявления и закрепления изображений, их признаки.</p> <p>Понятие струйных копировально-множительных устройств. Их классификация и признаки.</p> <p>Понятие термографии. Классификация термографических устройств и их признаки. Задачи, решаемые экспертизой репрографических копий.</p> <p>Идентификация оригинала документа по электрофотографическим копиям.</p> <p>Установление класса, типа, марки, модели репрографического аппарата по копии.</p> <p>Идентификация конкретного репрографического аппарата по копии. Общие и частные признаки.</p> <p>Методика исследования документов, изготовленных репрографическим способом.</p> | 1 | 1 |  | 7 |
| <p>Тема 5.<br/>Исследование документов, выполненных с помощью знаковпечатающих устройств</p> | <p>Понятие знаковпечатающих устройств и их классификация.</p> <p>Пишущие машины, их устройство и классификация. Признаки текстов, отпечатанных на пишущей машине. Общие и частные признаки пишущих машин.</p> <p>Принтерные устройства. Понятие и классификация принтерных устройств.</p> <p>Принцип действия и признаки лазерных принтеров.</p> <p>Принцип действия и признаки струйных принтерных устройств.</p> <p>Принцип действия и признаки матрично-игольчатых принтеров.</p> <p>Принцип действия и признаки термографических принтерных устройств.</p> <p>Контрольно-кассовые машины. Понятие,</p>  | 1 | 1 |  | 6 |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | устройство, классификация и признаки. Диагностические и идентификационные исследования знакопечатающих устройств и методика их исследования.   |   |   |  |   |
| Тема 6. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм.           | Понятие печати, штампа, их назначение и классификация.<br>Способы изготовления удостоверительных печатных форм.<br>Установление способа изготовления печатной формы по оттиску.<br>Общие и частные признаки печатных форм.<br>Идентификация печатных форм по оттиску.<br>Способы подделки оттисков печатей и штампов.<br>Признаки, средства и методы распознавания подделок.<br>Методика исследования оттисков удостоверительных печатных форм.  | 1 | 1 |  | 6 |
| Тема 7. Установление пишущего прибора и материала письма.                | Понятие пишущих приборов и материалов письма.<br>Морфологические признаки штрихов, выполненных различными пишущими приборами и материалами письма.<br>Методика установления вида пишущего прибора и материала письма.  | 1 | 1 |  | 6 |
| Тема 8. Технико-криминалистическое исследование подписей.                | Понятие технической подделки подписей.<br>Способы подделки и признаки, их характеризующие. Средства и методы распознавания технической подделки подписей.<br>Признаки свободного и необычного выполнения подписи. Методика исследования подписей, воспроизведенных с помощью технических средств и приемов.  | 1 | 1 |  | 6 |
| Тема 9. Исследование документов с измененным первоначальным содержанием. | Понятие и способы частичного изменения реквизитов документов. Классификация способов частичного изменения первоначального содержания реквизитов.<br>Понятие подчистки, признаки и методы выявления.<br>Понятие дописки (допечатки, дорисовки), признаки и методы выявления.<br>Понятие травления и смывания, их различие между собой, признаки и методы выявления.<br>Замена отдельных частей документа, классификация. Замена фотокарточки, способы замены, признаки и методы выявления. Замена листов и их частей, способы замены, признаки и методы выявления.<br>Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием. | 2 | 2 |  | 6 |

|   |  |           |           |          |           |
|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 10.<br>Исследование документов с целью установления давности выполнения их реквизитов.     | Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документа в целом и отдельных его реквизитов. Средства и методы исследования. Методика исследования с целью установления последовательности выполнения реквизитов документов (относительной давности). Методика исследования документа с целью установления абсолютной давности его выполнения.   | 2         | 2         |          | 6         |
| Тема 11.<br>Установление содержания документов.   | Объекты экспертизы по установлению содержания документов. Методы исследования залитых, замазанных и зачеркнутых записей. Методы установления содержания угасших записей. Методы выявления записей, образованных вдавленными неокрашенными штрихами. Понятие сгоревших документов. Правила изъятия, упаковки и направления на экспертизу сгоревших документов. Методы выявления содержания сгоревших документов. Средства и методы установления подлинности сгоревших денежных билетов, ценных бумаг, бланков документов. Восстановление разорванного (разрезанного) документа. Методика установления целого по частям. | 2         | 2         |          | 6         |
| Тема 12.<br>Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений. | Значение розыскной информации, устанавливаемой при исследовании реквизитов документов. Розыскные таблицы, правила их составления. Криминалистические учёты поддельных денежных билетов, ценных бумаг и документов, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Содержание и виды экспертно-профилактической работы   | 2         | 2         |          | 6         |
| <b>Форма аттестации (зачет):</b>  |  |           |           |          | <b>0</b>  |
| <b>Всего по дисциплине:</b>   |  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>76</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

|   |                     |
|---|---------------------|
| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|---|---------------------|

|   |  |
|---|--|
| <p>Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16658-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p> | <p><a href="https://urait.ru/bcode/538101">https://urait.ru/bcode/538101</a></p> |
| <p>Криминалистика. Исследование документов : учебник для вузов / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>   | <p><a href="https://urait.ru/bcode/561449">https://urait.ru/bcode/561449</a></p> |
| <p>Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11599-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>  | <p><a href="https://urait.ru/bcode/566371">https://urait.ru/bcode/566371</a></p> |

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security.

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №  | Наименование СПБД/ ИСС  |
|----|---|
| 1. | Электронная библиотека Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                    |
| 2. | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>               |
| 3. | Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |
| 4. | Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - <a href="https://cntd.ru/">https://cntd.ru/</a>             |
| 5. | Официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

***Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 42***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24***

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

***Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К***

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;

- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.